

# Conseillers en reconnaissance des crédits de l'Ontario

*Ressource générale pour  
les nouveaux employés*



*Le présent document donne un aperçu des ressources et de l'information sur les conseillers en reconnaissance des crédits dans les établissements postsecondaires de l'Ontario. Il s'agit d'un document dynamique. Nous continuerons de le mettre à jour et de le réviser à mesure que de nouveaux renseignements deviendront disponibles.*

## Contenu

À propos d'ONtransfer.ca .....	4
Groupe des conseillers en reconnaissance des crédits (GCRC).....	4
Mentors* .....	5
Foire aux questions .....	6
1. Où puis-je savoir si un établissement demande des frais pour les évaluations de reconnaissance des crédits? .....	6
2. Comment puis-je trouver les parcours où notre établissement est l'établissement d'origine?.....	6
3. Comment puis-je savoir quel collège ou quelle université est proche de Little Current? De Collingwood? De Bancroft? .....	6
4. Comment puis-je savoir qui est l'administrateur des parcours à l'établissement x? ..	7
5. Comment puis-je savoir quels documents sont requis pour l'évaluation d'une reconnaissance de crédit à l'établissement x? .....	7
6. Je suis administrateur de parcours dans un établissement de destination. Comment puis-je savoir quels collèges ou quelles universités offrent des programmes en marketing des affaires? .....	7
7. Comment puis-je trouver des équivalences de cours lorsqu'un autre établissement a une équivalence à l'un de nos cours, mais que notre établissement n'a pas envisagé de créer d'équivalence?.....	8
8. Comment puis-je savoir si mon établissement a signé les Principes pour la reconnaissance de crédits? .....	9
9. Où puis-je trouver des recherches sur les étudiants transférés?.....	9
10. Autres ressources.....	10

## Aptitudes et compétences

Les conseillers en reconnaissance des crédits de 16 collèges et 15 universités de l'Ontario qui ont répondu à un sondage réalisé par le CATON en 2018 ont indiqué les 5 principales fonctions et responsabilités associées à leurs rôles :

1. Traitement manuel des transferts (59%)
2. Formation/éducation des collègues (56%)
3. Conseils individuels aux étudiants (53%)
4. Admissions (47%)
5. Traitement automatique des transferts (41%)

Les compétences clés incluaient ce qui suit :

1. Résolution/analyse des problèmes (91%)
2. Connaissance des politiques (82%)
3. Counseling/conseils (71%)
4. Présentation/animation (68%)
5. Connaissances techniques (68%)
6. Leadership (65%)

## Conseils sur la reconnaissance des crédits en Ontario

Les conseillers en reconnaissance des crédits des établissements de l'Ontario (collèges, universités, instituts autochtones) peuvent jouer des rôles différents et variés selon le type d'établissement, sa taille, son orientation et son engagement à l'égard de la mobilité étudiante tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement (admissions et transferts).

Le titre conseiller en reconnaissance des crédits n'est pas encore reconnu comme désignation officielle. C'est pourquoi certains de vos pairs peuvent avoir des titres différents, notamment : gestionnaire des parcours et des projets spéciaux, coordonnateur de l'élaboration des parcours, conseiller en parcours, agent des parcours, agent principal des admissions, conseiller en mobilité des étudiants, coordonnateur de la reconnaissance des crédits, coordonnateur des parcours de reconnaissance, etc.

Dans la plupart des cas, ces rôles sont associés à des fonctions semblables selon la taille et le rayonnement de l'établissement et les fonctions liées à la reconnaissance des crédits dans l'établissement.

En outre, certains établissements ont des services spécialisés dans la reconnaissance des crédits, tandis que quelques petits établissements ont un seul employé responsable de ces fonctions. Environ 53 % des établissements comptent de deux à cinq membres du personnel affectés à la reconnaissance des crédits d'une façon ou d'une autre (CATON, 2018).

## Conseil pour l'articulation et le transfert – Ontario (CATON)

Fondé par le gouvernement provincial en 2011, le Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario (CATON) a été créé pour mettre sur pied un système de mobilité des étudiants en établissant des parcours scolaires et des équivalences de cours dans le réseau de collèges et d'universités publics de l'Ontario.

Comme plus de 52 000 élèves changent de programme chaque année, le CATON s'efforce d'éliminer les obstacles auxquels ils sont confrontés et de faire de leurs études postsecondaires une

expérience harmonieuse et abordable. Par le biais de son site Web (ONTransfer.ca), le CATON offre des mesures de soutien aux étudiants qui souhaitent effectuer un transfert. Pour en apprendre davantage, visitez le site [www.oncat.ca/fr/bienvenue-au-cotan](http://www.oncat.ca/fr/bienvenue-au-cotan).

## Des activités du CATON

Le CATON pour but d'augmenter plus grande mobilité et possibilités pour les étudiants du système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. À cette fin, nous disposons de plusieurs outils :



### Faire-savoir

- *ONTransfer.ca*
- *Mobilisation des connaissances*
- Des salons étudiants
- [Des brochures école secondaire et études postsecondaires](#)
- Communications (publicités, bulletins, etc.)



### Projets

- Recherche
- Transfert innovant
- Établissement de parcours



### Groupes

- Comité directeur francophone
- Comité directeur du Nord
- Comité d'experts en matière de transfert d'étudiants
- Boursiers chargés de cours
- *Conseillers en reconnaissance des crédits*
- Comités de transfert sur la discipline
- Comité directeur sur les résultats d'apprentissage



### Activités

- Conférence annuelle du CATON
- Journée ONTransfer.ca
- Conférence pancanadienne sur les transferts

## À propos d'ONtransfer.ca

ONTransfer.ca est un service offert par le CATON qui met les étudiants actuels et éventuels en relation avec les possibilités de transfert. Il aide les étudiants des collèges et des universités à se renseigner sur la reconnaissance des crédits obtenus dans un établissement par un autre établissement figurant dans la liste des universités et collèges publics de l'Ontario. Il contient des renseignements sur les transferts :

Saviez-vous qu'ONtransfer.ca héberge plus de **210 000** équivalences de cours et **1 800** parcours de transfert?

- **De cours**, qui expliquent les reconnaissances de crédits possibles d'un établissement à l'autre;
- **De programme**, qui expliquent l'application d'un bloc de crédits du programme suivi à un programme similaire offert par un autre établissement :
  - entre les programmes menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales de niveau avancé ou autre et les programmes menant à un grade dans les collèges et universités;
  - entre les certificats et les diplômes d'études collégiales, et entre les programmes de diplôme et les programmes de diplôme avancé dans d'autres collèges;
  - entre les certificats d'apprenti ou certificats de qualification professionnelle et les programmes menant à un diplôme d'études collégiales dans des domaines connexes;
  - entre les cours à crédits doubles des écoles secondaires et les programmes d'études collégiales

## Groupe des conseillers en reconnaissance des crédits (GCRC)

Le rôle du GCRC consiste à établir et à soutenir une communauté de conseillers en reconnaissance des crédits à l'échelle de la province afin d'aborder les problèmes de transfert qui peuvent se poser aux étudiants et d'explorer les solutions possibles. Le GCRC maintient un dialogue continu sur la mobilité des étudiants en mettant l'accent sur les pratiques prometteuses et le transfert des connaissances dans tous les établissements postsecondaires de l'Ontario.

À l'heure actuelle, ses principaux objectifs sont les suivants :

1. Faire connaître les pratiques prometteuses et les réussites à tous les établissements
2. Renforcer la capacité des conseillers individuels et de ceux qui travaillent directement auprès des étudiants
3. Déterminer les enjeux du point de vue des affaires étudiantes et des admissions
4. Mettre l'accent sur les données pour éclairer les pratiques efficaces
5. Assurer l'intégration aux initiatives du CATON et d'ONTransfer.ca

Pour ce faire, nous organisons divers événements et activités, y compris :

1. Un programme de mentorat pour les nouveaux conseillers en reconnaissance des crédits où vous pouvez discuter avec un conseiller principal pour avoir une meilleure vue d'ensemble du fonctionnement des transferts et de ce que vous pourriez essayer dans votre établissement
2. Un centre de communication en ligne ([Facebook Workplace Standard](#)) qui facilite les communications, le partage des ressources et la mise à jour de l'information

3. Des événements en personne où nous pouvons faire du réseautage, renforcer les capacités individuelles et faire connaître les pratiques prometteuses de nos établissements
4. D'autres activités de partage de connaissances virtuelles et en ligne pour perfectionner nos compétences et apprendre les uns des autres

## Mentors\*

Les mentors sont des employés chevronnés possédant une expertise diversifiée dans l'espace de transfert. Ils appuient le travail du CATON et invitent les conseillers en reconnaissance des crédits nouveaux ou existants à communiquer avec eux pour obtenir du soutien ou échanger des renseignements généraux.

*Judy Tavares*

[Judy.Tavares@humber.ca](mailto:Judy.Tavares@humber.ca)

Gestionnaire, Services de transfert des étudiants, Humber College

*Andrew Wilson (TAG Chair)*

[awilso@yorku.ca](mailto:awilso@yorku.ca)

Directeur adjoint, Transferts et transitions, York University

*Victoria Baker*

[victoria.baker@senecacollege.ca](mailto:victoria.baker@senecacollege.ca)

Gestionnaire, Reconnaissance des diplômes et des crédits, Seneca College

*Mat Brown*

[mat.brown@uwaterloo.ca](mailto:mat.brown@uwaterloo.ca)

Agent d'admission et de recrutement au premier cycle, University of Waterloo

*Linda Basso*

[linda.basso@mohawkcollege.ca](mailto:linda.basso@mohawkcollege.ca)

Gestionnaire, Parcours et projets spéciaux, Qualité de l'enseignement, Mohawk College

*David Adam Baker*

[david.baker@flamingcollege.ca](mailto:david.baker@flamingcollege.ca)

Analyste des renseignements opérationnels et coordonnateur des parcours, Fleming College

*\* Cette liste peut être modifiée. Pour obtenir une liste à jour des mentors, visitez le centre en ligne ou communiquez avec Carolyn Poplak, responsable du projet Collaborations et programmes communautaires, [cpoplak@oncat.ca](mailto:cpoplak@oncat.ca).*

## Principes régissant les politiques et procédures de reconnaissance des crédits

Les principes régissant les politiques et procédures de reconnaissance des crédits se veulent des objectifs à atteindre pour les 45 établissements postsecondaires publics de l'Ontario. Compte tenu de la complexité de la reconnaissance des crédits et de la diversité des contextes opérationnels, les principes sont énoncés en termes généraux afin que les objectifs qui en découlent puissent être atteints de diverses façons. Bien que les principes soient présentés de façon séquentielle, ils sont fondamentalement interreliés et fonctionnent ensemble afin d'englober les diverses activités liées à la reconnaissance des crédits et de concilier les besoins des étudiants et les responsabilités de l'établissement en matière d'intégrité.

Saviez-vous que le Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts (CPCAT) a un glossaire et un guide de transfert des crédits? Vous les trouverez [ici](#).

Voici un aperçu des principes clés :

1. Les étudiants doivent avoir en main l'information nécessaire pour prendre des décisions éclairées quant au processus de reconnaissance.
  2. Les étudiants peuvent s'attendre à être traités équitablement par tous les établissements membres.
  3. Tous les membres reconnaissent et respectent la compétence principale de chaque établissement en ce qui concerne la politique de reconnaissance et l'intégrité universitaire.
- Pour voir le document complet, veuillez suivre [ce lien](#).

## Foire aux questions

L'information ci-dessous a été colligée et communiquée à la réunion du GCRC de novembre 2018. Les questions aideront les lecteurs à obtenir des ressources et des renseignements plus détaillés au besoin. Les réponses fournies sont détaillées, mais non exhaustives.

### 1. Où puis-je savoir si un établissement demande des frais pour les évaluations de reconnaissance des crédits?

Accéder au profil de l'établissement

- Accédez à [www.ontransfer.ca](http://www.ontransfer.ca)
- Option 1:
  - Sélectionnez « Nos services » dans la barre de navigation du haut.
  - Sélectionnez « Trouver une politique de reconnaissance des crédits / un conseiller en reconnaissance des crédits ».
  - Sélectionnez l'établissement.
- Option 2:
  - Sélectionnez « Où puis-je transférer? ».
  - Sélectionnez « renseignements concernant la reconnaissance des crédits par l'établissement ».
  - Sélectionnez l'établissement.

### 2. Comment puis-je trouver les parcours où notre établissement est l'établissement d'origine?

Les administrateurs des parcours peuvent y accéder ainsi :

- Accédez à [https://ontransfer.ca/index\\_fr.php?page=login](https://ontransfer.ca/index_fr.php?page=login).
- Sélectionnez « Afficher les rapports ».
- Cliquez sur le bouton « Générer un rapport » dans la section « Rapport de l'établissement d'origine ».

### 3. Comment puis-je savoir quel collège ou quelle université est proche de Little Current? De Collingwood? De Bancroft?

Aidez-nous à tenir ces renseignements à jour. Si votre campus ne se trouve pas dans la liste, veuillez envoyer un courriel à Rose Chan, [rchan@oncat.ca](mailto:rchan@oncat.ca).

- Accédez à <https://ontransfer.ca>.
- Option 1 :
  - Sélectionnez « Nos services » dans la barre de navigation du haut.

- Sélectionnez « Trouver un collège ou une université ».
- Option 2 :
  - Sélectionnez « Liens utiles » dans la barre de navigation du haut.
  - Pour les collèges, descendez jusqu'à « Collèges d'arts appliqués et de technologie en Ontario ».
    - Sélectionnez « Les collèges en Ontario par emplacement ».
  - Pour les universités, descendez jusqu'à « Universités en Ontario ».
    - Sélectionnez « Les universités en Ontario par emplacement ».

#### 4. Comment puis-je savoir qui est l'administrateur des parcours à l'établissement x?

- Accédez à [https://ontransfer.ca/index\\_fr.php?page=login](https://ontransfer.ca/index_fr.php?page=login).
- Sélectionnez « Renseignements sur l'établissement ».
- Sélectionnez « Afficher les coordonnées administratives d'autres établissements ».

#### 5. Comment puis-je savoir quels documents sont requis pour l'évaluation d'une reconnaissance de crédit à l'établissement x?

Accédez au profil de l'établissement. L'énoncé « Cet établissement a signé les principes pour la reconnaissance de crédits de l'Ontario » apparaît après le logo des établissements signataires.

- Accédez à <https://ontransfer.ca>.
- Option 1 :
  - Sélectionnez « Nos services » dans la barre de navigation du haut.
  - Sélectionnez « Trouver une politique de reconnaissance des crédits / un conseiller en reconnaissance des crédits ».
  - Sélectionnez l'établissement.
- Option 2 :
  - Sélectionnez « Où puis-je transférer? ».
  - Sélectionnez « renseignements concernant la reconnaissance des crédits par l'établissement ».
  - Sélectionnez l'établissement.

#### 6. Je suis administrateur de parcours dans un établissement de destination. Comment puis-je savoir quels collèges ou quelles universités offrent des programmes en marketing des affaires?

Les administrateurs de parcours qui saisissent ou mettent à jour un parcours auront accès à un tableur MS Excel contenant la liste des programmes collégiaux et universitaires offerts par les établissements.

Comme il a été mentionné à la réunion du GCRC, les programmes collégiaux reçoivent un code du MFCU, et tous les programmes

### Sending Institution

[Return to Pathway](#)

Please edit the fields below to change the sending institution entry for this pathway.

\*indicates a required field

[Program Details 2018 \(xlsx file: 707 KB\)](#)

#### Sending Institution Information

\*Institution:

Colleges

\* denotes Colleges that offer Degrees

Algonquin College\*

Cambrian College

George Brown College\*

Georgian College\*

ayant le même code du MFCU ont un ensemble commun de résultats d'apprentissage. Nous avons également discuté du fait que certains collèges offrent d'autres cours en plus de l'ensemble commun de résultats d'apprentissage, ce qui peut se refléter dans le titre du programme pour ces collèges.

Enfin, l'information reçue par le CATON est généralement périmée depuis un an. Au moment de la rédaction du présent document, les détails des programmes collégiaux de 2019 avaient été reçus et le fichier Excel avait été mis à jour. Le fichier Excel s'appelle désormais « Program\_Details\_Last\_Updated\_Nov\_2018.xlsx ».

Pour ceux qui ne sont pas administrateurs de parcours, j'ai joint la plus récente feuille de calcul à titre d'information.

- Accédez à [https://ontransfer.ca/index\\_fr.php?page=login](https://ontransfer.ca/index_fr.php?page=login).
- Sélectionnez Administration des parcours.
- Option 1 :
  - Sélectionnez « Entrer un nouveau parcours ».
  - Remplissez le formulaire.
  - Sélectionnez « Enregistrer le parcours ».
  - Sélectionnez « Ajouter un nouvel établissement d'origine ».
- Option 2 :
  - Sélectionnez « Afficher et gérer des parcours ».
  - Sélectionnez n'importe quel parcours en mode Édition en sélectionnant l'identifiant.
  - Sélectionnez « Ajouter un nouvel établissement d'origine ».

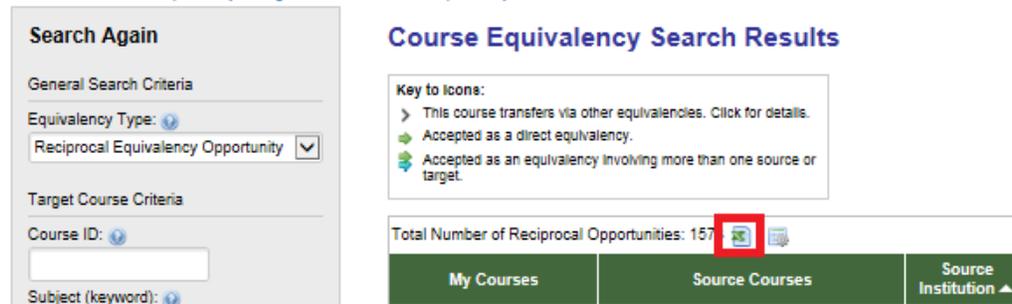
## 7. Comment puis-je trouver des équivalences de cours lorsqu'un autre établissement a une équivalence à l'un de nos cours, mais que notre établissement n'a pas envisagé de créer d'équivalence?

L'administrateur du Centre de gestion des équivalences de cours de l'Ontario (CGECO) a accès à un rapport sur les possibilités d'équivalences réciproques.

- Accédez à <https://oced.ontransfer.ca>.
- Sélectionnez « Possibilités d'équivalences réciproques » dans la section « Afficher toutes les équivalences par type ».
- Vous pouvez télécharger le rapport en sélectionnant l'icône Excel.

## Ontario Course Equivalency Management Centre

Tools / Ontario Course Equivalency Management Centre / Course Equivalency Search Results



**Search Again**

General Search Criteria

Equivalency Type:   
Reciprocal Equivalency Opportunity

Target Course Criteria

Course ID:

Subject (keyword):

**Course Equivalency Search Results**

**Key to icons:**

- > This course transfers via other equivalencies. Click for details.
- Accepted as a direct equivalency.
- Accepted as an equivalency involving more than one source or target.

Total Number of Reciprocal Opportunities: 157  

**My Courses** | **Source Courses** | **Source Institution** ▲

## 8. Comment puis-je savoir si mon établissement a signé les Principes pour la reconnaissance de crédits?

Accéder au profil de l'établissement

- Accédez à <https://ontransfer.ca>.
- Option 1 :
  - Sélectionnez « Nos services » dans la barre de navigation du haut.
  - Sélectionnez « Trouver une politique de reconnaissance des crédits / un conseiller en reconnaissance des crédits ».
  - Sélectionnez l'établissement.
- Option 2 :
  - Sélectionnez « Où puis-je transférer? ».
  - Sélectionnez « renseignements concernant la reconnaissance des crédits par l'établissement ».
  - Sélectionnez l'établissement.

## 9. Où puis-je trouver des recherches sur les étudiants transférés?

- Site Web du CATON, <http://oncat.ca/>
- Conférence sur le parcours des étudiants en enseignement supérieur, <http://www.oncatconference.com/2018/fr/index.html>
- Centre for Research in Student Mobility du Collège Seneca, <http://www.senecacollege.ca/mobilityresearch>
- Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES), <http://www.heqco.ca/fr-CA/Pages/Home.aspx>
- Ontario Institute for Studies in Education (OISE), <http://www.oise.utoronto.ca/oise/Home/index.html>
- Autres conseils provinciaux sur l'articulation et le transfert. Le BCCAT et l'ACAT sont inclus dans la liste, car ces organismes mènent des recherches sur les étudiants transférés.
  - British Columbia Council on Admissions & Transfers (BCCAT), <http://www.bccat.ca/>
  - Alberta Council on Admissions and Transfer (ACAT), <https://acat.alberta.ca/>
- Groupes étudiants
  - Fédération canadienne des étudiantes et étudiants - Ontario, <http://www.cfsontario.ca/>
  - College Student Alliance, <https://www.collegestudentalliance.ca/>
  - Ontario Undergraduate Student Alliance, <https://www.ousa.ca/>
- International (Amérique du Nord)
  - National Institute for the Study of Transfer Students (NISTS), <https://www.nists.org/>
  - Community College Research Centre (CCRC), <https://ccrc.tc.columbia.edu/research-project/tackling-transfer.html>

## 10. Autres ressources

Ressource	Lien	Remarques
<b>Cadre sur l'assurance de la qualité (en anglais)</b>	<a href="http://connectingcredentials.org/wp-content/uploads/2015/02/Ontario-Qualifications-Framework-Grid.pdf">http://connectingcredentials.org/wp-content/uploads/2015/02/Ontario-Qualifications-Framework-Grid.pdf</a>	Ce document décrit divers titres de compétence, la durée typique des programmes, les critères d'admission, les titres décernés, etc.
<b>500 profils de poste</b>	<a href="http://www.ontario.ca/page/labour-market">www.ontario.ca/page/labour-market</a>	Ce site contient une liste d'emplois qui peuvent être filtrés selon le revenu annuel, le taux de croissance estimatif pour 2017 à 2021 et une estimation du nombre total de possibilités d'emploi de 2017 à 2021.
<b>Les relevés de notes au nom des collèges privés d'enseignement professionnel ne sont plus délivrés.</b>	<p>Envoyez un courriel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à <a href="mailto:TCAF-TCU@ontario.ca">TCAF-TCU@ontario.ca</a></li> <li>• La ligne d'objet doit être « Demande de diplôme ou de relevé de notes ».</li> <li>• Le corps du texte doit inclure les renseignements suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nom au moment de l'obtention du diplôme</li> <li>○ Année d'obtention du diplôme</li> <li>○ Programme d'études</li> <li>○ Titre de compétence obtenu (le cas échéant)</li> <li>○ Date de naissance</li> </ul> </li> </ul>	