



INSTANTANÉ

Developing Pathways in the area of Cybersecurity

Type: Pathway development

Project Number: 2020-22 or P2022

Project Lead: University of Ottawa

Collaborators: Algonquin College, Carleton University, Collège La Cité

Résumé du projet

The four partner institutions are already working together as part of the Education City initiative, a project that aims to examine the possibility of collaboratively developing an innovative model that provides educational experiences focusing on developing human skills, foundation knowledge and applied competencies related to the chosen field of work in the Ottawa area. Building on this collaboration as well as their existing expertise and programs in the field of Cybersecurity, the four institutions seek to establish reciprocal transfer pathways (college-university and university-college) in order to enhance student mobility in the Ottawa area in this emerging and increasingly important field of study.

Résultats

La volonté de créer un micro-programme bilingue entre les quatre institutions sur la cybersécurité, en se fondant sur les forces de chaque établissement et leur complémentarité.

Mesures clés

L'analyse des curriculum a démontré qu'il n'est pas possible de reconnaître des crédits entre les collèges et les universités. Par contre, chaque établissement a des forces dans le domaine de la cybersécurité, qui sont complémentaires. Le groupe de travail souhaite explorer la possibilité de créer un micro-programme bilingue entre les quatre établissements.

Défis

Il y a eu deux défis principaux. Tout d'abord, les normes d'agrément des programmes de génie rendent difficiles les reconnaissances de crédits. Ensuite, dans les universités, les étudiants qui

suivent les cours de cybersécurité sont en troisième ou quatrième année et ces cours ont des préalables pour lesquels il n'est pas possible de faire d'équivalence de crédits avec les collègues.

Conseils pratiques

Lorsqu'on fait l'analyse des curriculums, de ne pas seulement penser à la reconnaissance des crédits, mais également chercher à voir comment d'autres types de parcours pourraient être développés.

