



INSTANTANÉ

Passerelles des programmes Techniques des services policiers et Technique de réadaptation en justice pénale (Boréal et La Cité), vers les programmes universitaires Criminologie, Sociologie, Équité diversité et droits de la personne, et Psychologie

Type: Pathway Development

Project Number: 2020-27 or P2027

Project Lead: Université Laurentienne

Collaborators: Collège Boréal, La Cité Collégiale

Résumé du projet

Le projet propose douze (12) parcours à partir des programmes collégiaux Techniques des services policiers (8) (offert par La Cité et le Collège Boréal), et Technique de réadaptation et justice pénale (4) (offert par La Cité), vers les programmes Laurentienne Criminologie, Sociologie, Équité diversité et droits de la personne, et Psychologie.

Justification du projet

Deux facteurs clés nous ont poussés à explorer la pertinence de ces passerelles.

D'abord, la forte popularité de ces programmes au sein des deux collèges partenaires, Boréal et La Cité, ainsi que l'importante demande du marché pour les professionnels de ces domaines. Ensuite, la tendance élevée observée chez ces diplômés de poursuivre des études à l'université afin d'enrichir leur profil de compétences plus poussées en fait de sensibilisation à la diversité sociale, à l'équité, et au respect de l'autre de même que de développer encore davantage leur esprit critique et leurs compétences en communication. En effet, ceux-ci affirment avoir relevé que les candidats ayant bonifié leur formation collégiale d'un diplôme universitaire étaient

davantage prisés de par l'envergure des notions acquises sur des courants sociaux sensibles et la maturité de leur profil.

Résultats

Les passerelles espérées étaient à l'intention des étudiants gradués des programmes suivants : du programme Techniques des services policiers de La Cité et du Collège Boréal, vers les programmes Criminologie, Sociologie, Équité diversité et droits de la personne, et Psychologie de la Laurentienne du programme Technique de réadaptation en justice pénale de La Cité, vers les programmes Criminologie, Sociologie, Équité diversité et droits de la personne, et Psychologie de la Laurentienne Donc douze (12) passerelles au total étaient initialement espérées.

Mesures clés

- Les plans de cours composant l'ensemble des programmes collégiaux et universitaires impliqués dans ce projet ont été récoltés = pratique gagnante
- Des matrices d'analyse permettant de comparer les résultats d'apprentissage des cours universitaires avec les résultats d'apprentissage des cours collégiaux ont été élaborées = pratique gagnante
- Une analyse préliminaire a été effectuée par une spécialiste de contenu pédagogique général, afin d'identifier les corrélations les plus évidentes et de soumettre un rapport aux unités académiques universitaires pour leur approbation des constats = pratique gagnante

Parcours créés

Les douze (12) passerelles espérées sont prêtes pour approbation par les instances institutionnelles Laurentienne. Elles devront toutefois attendre que le processus en cours de la LACC soit complété avant d'être déposées. Nous évaluons que les travaux à cet effet devraient reprendre en mai 2021.

Ceci étant dit, de fortes affinités se sont révélées au niveau des passerelles suivantes :

- Techniques des services policiers et Criminologie
- Techniques des services policiers et Sociologie
- Techniques des services policiers et Psychologie
- Techniques de réadaptation et justice pénale et Criminologie
- Techniques de réadaptation et justice pénale et Équité, diversité et droits de la personne

D'un autre côté, très peu d'affinités semblent possibles pour les passerelles :

- Techniques des services policiers et Équité, diversité et droits de la personne
- Techniques de réadaptation et justice pénale et Sociologie
- Techniques de réadaptation et justice pénale et Psychologie

Parcours non terminés

Cette information ne pourra être fournie qu'à la suite de la restructuration en cours de l'Université Laurentienne puisque certains programmes impliqués dans les passerelles de ce projet pourraient s'avérer coupés dans la nouvelle structure de l'établissement.

Défis

Le 1er février 2021 l'Université Laurentienne a entamé, sans aucun préavis, des procédures de

restructuration en vertu de la Loi sur les arrangements avec les créanciers des compagnies (LACC). Ce processus a provoqué une déstabilisation généralisée de l'établissement, qui a dû mettre un arrêt à toutes les démarches d'approbation relatives aux passerelles en cours de développement. Les travaux ne pourront reprendre qu'au cours de l'automne 2021, à la lumière des programmes qui auront été épargnés des coupures.

Résultats pour les étudiants

Ces passerelles permettront aux diplômés collégiaux désirant s'inscrire dans les programmes universitaires ciblés d'épargner temps et argent. Elles leur offriront également une plus grande reconnaissance à titre de professionnel en considérant davantage la valeur des acquis académiques spécialisés qu'ils ont récoltés au cours de leur formation collégiale, démontrant ainsi une considération accrue et par le fait même, une plus grande valorisation de la formation collégiale.

Titres d'études

Ces passerelles pourraient donner plus rapidement accès aux étudiants collégiaux des programmes de Techniques des Services policiers et de Technique en réadaptation et en justice pénale à l'obtention des diplômes suivants :

- B.A. Criminologie
- B.A. Équité, diversité et droits de la personne
- B.A. Sociologie
- B.A. Psychologie

Économies de temps pour les étudiants

Cette information reste à être déterminée à la suite des processus d'approbation à venir.

Économies financières pour les étudiants

Cette information reste à être déterminée à la suite des processus d'approbation à venir, qui nous indiquera le nombre de crédits accordés et qui pourra nous permettre de réaliser ce calcul.

Souplesse pour les étudiants

Définitivement un meilleur accès aux programmes, et un processus améliorés de reconnaissance de crédits.

Harmonisation avec le travail des étudiants

Dans le cas de ces passerelles, nous assurons à l'étudiant une formation plus englobante, qui lui permettra non seulement d'acquérir davantage de connaissances pour son secteur d'activités, mais surtout d'enrichir son profil professionnel sur des questions citoyennes d'importance dans son futur métier.

Résultats pour les établissements

Non, aucun. La démarche entreprise dans le cadre de ce projet a suivi les procédures de la nouvelle méthodologie développée et suivie depuis les trois dernières années.

Conseils pratiques

Nous continuons de croire que la méthodologie se reposant sur l'analyse des corrélations entre les résultats d'apprentissages des programmes collégiaux et universitaires reste le meilleur

argument à présenter aux instances institutionnelles en charge de l’approbation des passerelles proposées, puisqu’elle démontre de façon factuelle les recoupements et les acquis des diplômés collégiaux. Nous la recommandons fortement aux autres établissements postsecondaires.

Outils et ressources

Les principaux outils développés dans le cadre de ce projet ont été les matrices d’analyse.

