



# INSTANTANÉ

## Passerelles du programme collégial Assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute, vers les programmes universitaires Kinésiologie, Éducation physique et santé, et Promotion de la santé

**Type:** Pathway Development

**Project Number:** 2020-28 or P2028

**Project Lead:** Université Laurentienne

**Collaborators:** Collège Boréal, La Cité Collégiale

### Résumé du projet

Le projet propose six (6) parcours à partir du programme collégial Assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute (offert par La Cité et le Collège Boréal), vers les programmes Laurentienne

- 1) Promotion de la santé (Boréal et La Cité)
- 2) Éducation physique et santé (Boréal et La Cité)
- 3) Kinésiologie (Boréal et La Cité)

### Justification du projet

L'exploration de ces passerelles a essentiellement été motivée par la forte recommandation des intervenants des collèges de ce programmes, qui nous ont confié avoir observé au cours des dernières années que près de 40% de leurs diplômés poursuivaient ensuite des études à l'université. Apparemment, cette tendance s'expliquerait de par l'écart considérable entre le salaire moyen associé à une formation collégiale (soit une échelle allant de 30 000\$ à 48 000\$ annuellement, à celui relatif à une formation universitaire dans le milieu (allant plutôt de 70 000\$ à 80 000\$ annuellement). De plus, il a été relevé également d'un baccalauréat est exigé pour accéder à de nombreux postes administratifs en milieu hospitalier, un milieu fortement convoité par les étudiants de ce programme.

## Résultats

Les passerelles espérées étaient à l'intention des étudiants gradués des programmes suivants : du programme Assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute de La Cité et du Collège Boréal, vers les programmes Kinésiologie, Éducation physique et santé et Promotion de la santé de la Laurentienne.

Donc six (6) passerelles au total étaient initialement espérées.

## Mesures clés

- Les plans de cours composant l'ensemble des programmes collégiaux et universitaires impliqués dans ce projet ont été récoltés = pratique gagnante
- Des matrices d'analyse permettant de comparer les résultats d'apprentissage des cours universitaires avec les résultats d'apprentissage des cours collégiaux ont été élaborées = pratique gagnante
- Une analyse préliminaire a été effectuée par une spécialiste de contenu pédagogique général, afin d'identifier les corrélations les plus évidentes et de soumettre un rapport aux unités académiques universitaires pour leur approbation des constats = pratique gagnante

## Parcours créés

La création de passerelles entre le programme d'Assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute (2 ans) du Collège Boréal et du collège La Cité, vers les programmes

- B.Sc Kinésiologie
- B.E.P.S Éducation physique et santé
- B.E.P.S Promotion de la santé

## Parcours non terminés

Cette information ne pourra être fournie qu'à la suite de la restructuration en cours de l'Université Laurentienne puisque certains programmes impliqués dans les passerelles de ce projet pourraient s'avérer coupés dans la nouvelle structure de l'établissement.

## Défis

Le 1er février 2021 l'Université Laurentienne a entamé, sans aucun préavis, des procédures de restructuration en vertu de la Loi sur les arrangements avec les créanciers des compagnies (LACC). Ce processus a provoqué une déstabilisation généralisée de l'établissement, qui a dû mettre un arrêt à toutes les démarches d'approbation relatives au passerelles en cours de développement. Les travaux ne pourront reprendre qu'au cours de l'automne 2021, à la lumière des programmes qui auront été épargnés des coupures.

## Résultats pour les étudiants

Ces passerelles permettront aux diplômés collégiaux désirant s'inscrire dans les programmes universitaires ciblés d'épargner temps et argent. Elles leur offriront également une plus grande reconnaissance à titre de professionnel en considérant davantage la valeur des acquis académiques spécialisés qu'ils ont récoltés au cours de leur formation collégiale, démontrant ainsi une considération accrue et par le fait même, une plus grande valorisation de la formation collégiale.

## Titres d'études

Ces passerelles pourraient donner plus rapidement accès aux étudiants collégiaux à l'obtention des diplômes suivants :

- B.Sc Kinésiologie
- B.E.P.S Éducation physique et santé
- B.E.P.S Promotion de la santé

## Économies de temps pour les étudiants

Cette information reste à être déterminée à la suite des processus d'approbation à venir.

## Économies financières pour les étudiants

Cette information reste à être déterminée à la suite des processus d'approbation à venir, qui nous indiquera le nombre de crédits accordés et qui pourra nous permettre de réaliser ce calcul.

## Souplesse pour les étudiants

Définitivement un meilleur accès aux programmes, et un processus améliorés de reconnaissance de crédits.

## Harmonisation avec le travail des étudiants

Oui puisqu'elles permettront aux diplômés collégiaux d'enrichir leur formation initiale d'une formation connexe, leur ouvrant davantage de possibilités pour le marché du travail.

## Conseils pratiques

Nous continuons de croire que la méthodologie se reposant sur l'analyse des corrélations entre les résultats d'apprentissages des programmes collégiaux et universitaires reste le meilleur argument à présenter aux instances institutionnelles en charge de l'approbation des passerelles proposées, puisqu'elle démontre de façon factuelle les recouvrements et les acquis des diplômés collégiaux. Nous la recommandons fortement aux autres établissements postsecondaires.

## Outils et ressources

Les principaux outils développés dans le cadre de ce projet ont été les matrices d'analyse.